

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROVODOV,  
OKRES ZLÍN

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



ZPRACOVÁNA:

V SOULADU S § 10 ZÁKONA Č. 561/2004 SB., O PŘEDŠKOLNÍM, ZÁKLADNÍM, STŘEDNÍM, VYŠŠÍM ODBORNÉM A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ (ŠKOLSKÝ ZÁKON), VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ A DLE § 7 VYHLÁŠKY Č. 15/2005 SB., KTEROU SE STANOVÍ NÁLEŽITOSTI DLOUHODOBÝCH ZÁMĚRŮ A VÝROČNÍCH ZPRÁV A VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ.

PŘEDKLÁDÁ:

MGR. JANA ČERNÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

**1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada
- 1.4 Součásti školy a údaje
- 1.5 Charakteristika školy

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací programy

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

- 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

**5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 6.1 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.2 Zajištění podpory dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků**

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 8.1 Přehled školních akcí
  - 8.1.1 Společné aktivity ZŠ a MŠ
  - 8.1.2 Aktivity základní školy
  - 8.1.3 Obohacení vzdělávacího programu
  - 8.1.4 Další školní projekty
  - 8.1.5 Aktivity školní družiny
  - 8.1.6 Aktivity mateřské školy
- 8.2 Přehled mimoškolních akcí

**9. Údaje o školní jídelně**

**10. Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji pedagogických a nepedagogických pracovníků**

**11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

**12. Základní údaje o hospodaření školy**

**13. Závěr**

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>1.1 ŠKOLA</b>	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Provodov, okres Zlín
Adresa školy	Provodov 90, 763 45 Březůvky
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75 020 432
Identifikátor školy	600 114 333
Ředitelka školy	Mgr. Jana Černá
Kontakt	tel.: 571 165 506, 724 257 028
Datová schránka	hbmz5e4
E-mail:	<a href="mailto:zsprovodov@email.cz">zsprovodov@email.cz</a> , <a href="mailto:reditel@zsamsprovodov.cz">reditel@zsamsprovodov.cz</a>

<b>1.2 ZŘIZOVATEL</b>	
Název zřizovatele	Obec Provodov
Adresa zřizovatele	Provodov 28, 763 45 Březůvky
Kontakt	tel.: 577 994 024
	Email: <a href="mailto:obec@provodov.cz">obec@provodov.cz</a> <a href="http://www.provodov.cz">www.provodov.cz</a>

<b>1.3 ŠKOLSKÁ RADA</b>	
Datum zřízení	5. 12. 2005
Počet členů	3
Složení	Alžběta Zatloukalová, zástupce zřizovatele, předsedkyně školské rady Mgr. Lenka Zbranková zástupce rodičů Mgr. Jana Šimková, zástupce pedagogů

<b>1.4 SOUČÁSTI ŠKOLY</b>	<b>IZO</b>	<b>ADRESA</b>	<b>KAPACITA</b>	<b>POČET TŘÍD/ ODDĚLENÍ</b>	<b>POČET ŽÁKŮ/ DĚTÍ</b>
Základní škola	102 307 997	Provodov 90 763 45	40	3	28
Mateřská škola	173 101 852	Provodov 252 763 45	28	1	27
Školní družina	150 025 718	Provodov 90 763 45	40	1	28
Školní jídelna	173 101 861	Provodov 90 763 45	80	x	28
Školní výdejna	181 082 195	Provodov 252	35	x	27

## 1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Provodov se řadí mezi neúplné, málotřídní školy, které tvoří podstatnou součást tradice obce a významně přispívá k přirozenému budování sounáležitosti dětí s místem svého bydliště i okolním prostředím. Poskytuje žákům bezpečné a přehledné zázemí a umožňuje jim budovat a upevňovat společenské vztahy ke svým vrstevníkům i dospělým ve své obci.

Ve školním roce 2024/2025 byla organizována jako trojtřídní škola prvního stupně se čtyřmi ročníky.

Ve spojeném 1. a 2. ročníku se v uplynulém školním roce vzdělávalo 8 a 7 žáků, ve 3. ročníku 6 a ve 4. ročníku 7 žáků.

Součástí školy je také školní družina, školní jídelna s výdejnou a mateřská škola, která má svou samostatnou budovu.

Jednotřídní mateřskou školu s kapacitou 28 dětí ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo 27 dětí.

Naším záměrem je vytvářet pro děti přirozené a inspirativní prostředí, ve kterém se mohou cítit bezpečně a příjemně, kde jsou uznávány jejich individuální potřeby a jsou motivovány ke vzdělávání. Důraz klademe na přátelské mezilidské vztahy a láskyplný přístup, což v naší škole považujeme za nejdůležitější pro zachování rodinné atmosféry.



## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	KÓD	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Základní škola	79-01-C/01	I. (1. ročník, 2. ročník) II. (3. ročník) III. (4. ročník)

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
ŠVP ZŠ - „Škola – náš kamarád“	I. (1. a 2. ročník) II. (3. ročník) III. (4. ročník)
Nepovinný předmět Římskokatolické náboženství	2. až 4. ročník
ŠVP ŠD – „Kdo si hraje, nezlobí“	1. až 4. ročník
ŠVP MŠ – „Kouzelný rok“	třída MŠ



### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH			
Poř. č.	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání
1.	Ředitelka Učitelka ZŠ	1,0	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ s rozšířeným studiem speciální pedagogiky
2.	Učitelka ZŠ	1,0	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
3.	Učitelka ZŠ	1,0	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
4.	Učitelka ZŠ	0,27	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ + HV s rozšířeným studiem speciální pedagogiky
5.	Asistentka pedagoga	0,5	Úplná kvalifikace Kvalifik. studium pro asistenty pedagoga
6.	Učitelka ZŠ	0,23	Neúplná kvalifikace Vysokoškolské Obor Sociální pedagogika
7.	Vychovatelka ve ŠD	0,6	Úplná kvalifikace Vysokoškolské Obor Sociální pedagogika
8.	Vychovatelka ve ŠD	0,17	Úplná kvalifikace Střední škola pedagogická a sociální Obor předškolní a mimoškolní pedagogika
8.	Učitelka MŠ	1,0	Úplná kvalifikace Středoškolské Střední škola pedagogická a sociální obor předškolní a mimoškolní pedagogika
9.	Učitelka MŠ zástup	1,0	Úplná kvalifikace Středoškolské Střední škola pedagogická a sociální obor předškolní a mimoškolní pedagogika
10.	Katechetka		Vysokoškolské Dvouletý katechetický kurz Arcibiskupství olomouckého

V závěru školního roku 2024/2025 došlo v pedagogickém i nepedagogickém sboru k personálním změnám. Paní Jana Černá se k 31. 7. 2025 vzdala funkce ředitelky a na její pozici od 1. 8. 2025 nastoupil pan Radomír Staš, který byl zvolen konkursní komisí. Byl ukončen pracovní poměr s paní učitelkou a vychovatelkou Alenou Gaždovou a s paní Alžbětou Zatloukalovou na pozici školnice. Na místo školnice nastupuje nová zaměstnankyně Žaneta Gajdošíková.

3.2 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH			
Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Školnice	1,0	vysokoškolské
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Středoškolské
3.	Kuchařka	0,81	Střední odborné
4.	Kuchařka	0,63	Střední odborné
5.	Uklízečka	0,25	Středoškolské
6.	Účetní	0,2	Středoškolské



#### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis dětí do 1. ročníku se konal 9. dubna 2025 a byl motivován pohádkou Ferda mravenec. Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 11 dětí. Z tohoto počtu byl třem dětem schválen odklad školní docházky a tři děti dle ústního sdělení rodičů nastoupí na jinou školu. Po zápisu bylo dodatečně ještě jedno dítě přijato.

V září školního roku 2025/2026 by tedy mělo do 1. ročníku nastoupit 6 prvňáčků a celkem by mělo navštěvovat naši školu 27 žáků.



#### 5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jednou ze základních priorit ve výchově a vzdělávání dětí a žáků naší školy je přechod dětí z předškolního do povinného vzdělávání. Adaptace dětí na nové prostředí se nám velmi dobře daří především díky propojenosti mateřské a základní školy v jednom subjektu, konáním společných akcí pro děti a žáky (koncerty, divadla, plavecká výuka, školní projekty, výlety, mimoškolní akce jako Karneval, Pochod světlušek či Dětský den). Další důležitou prioritou je pro nás co nejlepší připravenost našich žáků, aby jim po absolvování 4. ročníku jejich potenciál usnadnil jejich přechod do 5. ročníku v nové škole.

Dalším z našich cílů je kvalitní zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což se nám daří díky malému počtu žáků ve třídách a také díky přítomnosti asistentky pedagoga. V tomto duchu také můžeme uplatnit individuální přístup nejen k žákům slabším, ale také k žákům nadaným.

Nejen menší počet žáků, ale také prostředí a okolí školy nám dávalo možnost využívat velké množství podnětů pro praktickou výuku a názorné příklady v poznávání okolní přírody a naší obce.

Dle potřeb žáků jsme využívali možnosti upravit si délku vyučovacích hodin, poskytnout žákům uvolnění o přestávkách v tělocvičně či školní zahradě, někdy provedli učitelé také změnu v denním či týdenním rozvrhu. I proto se nám úspěšně daří předcházet negativním patologickým jevům a rozvíjet komunikaci a toleranci mezi žáky.

Rovněž využití různých metod, forem a organizace práce a vedení žáků k sebehodnocení a poznávání vlastních schopností vede k jejich vnitřní motivaci. Snažili jsme se upřednostňovat při interním hodnocení kritériální hodnocení nad normativním, žáky nesrovnávat, ale posuzovat individuálně dle jejich možností a posunů. U jednoho žáka bylo v pololetí i v závěru školního roku vydáno vysvědčení formou slovního hodnocení.



Za další z důležitých cílů našeho snažení považujeme také zapojení rodičů do co nejširší spolupráce se školou, což se nám také dařilo na všech společných mimoškolních akcích. Společné prožitky učitelů a rodičů tak vedou k oboustranné vzájemné spolupráci a důvěře.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků celkem		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	8	8	7	7	1	1	0	0	1	1
2.	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0
3.	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
4.	7	7	7	6	0	1	0	0	0	0
<b>Škola celkem</b>	28	28	27	26	1	2	0	0	1	1

**Snížené stupně z chování: 0**

**Neomluvená absence: 0**

O výsledcích vzdělávání jsme informovali v uplynulém školním roce zákonné zástupce prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, pohovorech i při různých neformálních setkáních.

Využíváme také „Schůzky ve třech“ (učitel – rodič – žák), při kterých využíváme sebehodnocení žáků, ke kterému se mají možnost vyjádřit i rodiče a vzájemně sdílíme informace o celoroční práci a pokroku žáků.

Každoročně se zapojujeme do celostátní koordinované mezinárodní matematické soutěže s názvem Matematický klokan, která se v současnosti organizuje cca ve 100 zemích světa. V České republice je vyhlášovatelem soutěže Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Z naší školy se jí zúčastnili žáci 2. až 4. ročníku.

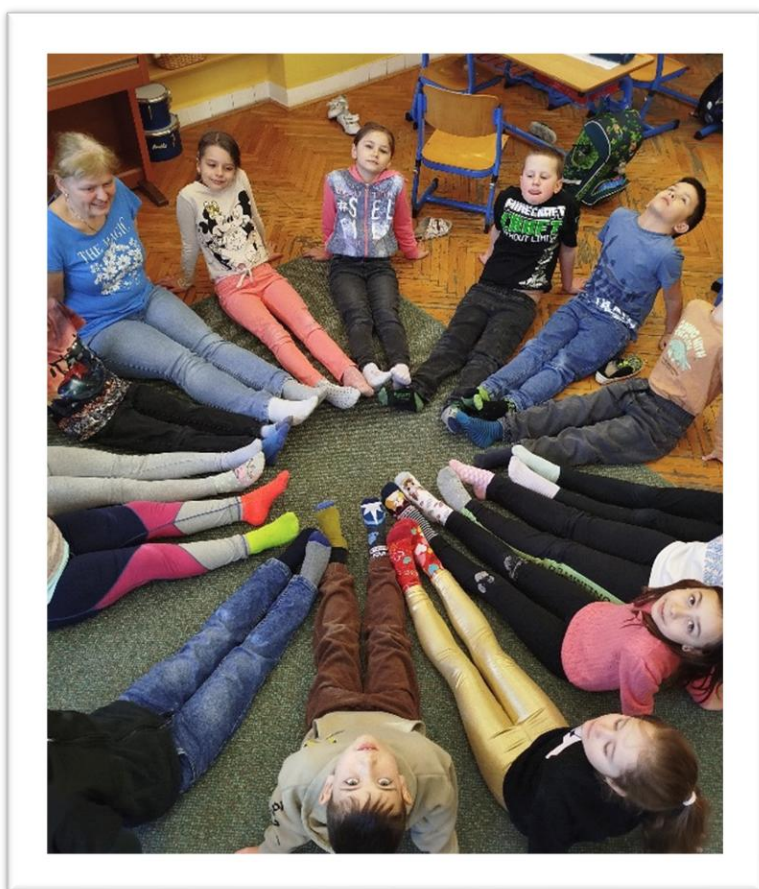
Průběh i výsledky vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme konzultovali průběžně také s odbornými pracovníky SPC a KPPP ve Zlíně.

Při celkové klasifikaci jsme přihlíželi k věkovým a individuálním zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici.



## 6.1 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Ročník</i>
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	1	1.
S vývojovými poruchami učení	3	3.



Se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do tříd běžného typu nabýváme stále větší zkušenosti. Ačkoliv je tento trend v současném školství často diskutován, z našeho pohledu vnímáme pozitiva v tom, že je to příležitost pro děti zdravé i děti s postižením připravit se na budoucí společný život ve společnosti. V praxi to však není zcela jednoduchá záležitost. Je nutné pro integrované vzdělávání vytvořit potřebné podmínky jako je příprava třídy, odborná připravenost pedagogů, přijetí žáka kolektivem třídy, materiální vybavení, případně i zajištění asistenta pedagoga. Významnou roli hraje vždy i přijetí integrovaného žáka spolužáky do kolektivu a spolupráce s rodinou.

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali tři žáky s druhým stupněm a jednoho žáka se třetím stupněm podpůrného opatření s podporou asistenta pedagoga.

## 6.2 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2024/2025 nebyli v naší škole vzdělávání žádní nadaní a mimořádně nadaní žáci ani žádní žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

## 7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V současné době jsme svědky nárůstu různých forem rizikového chování ve společnosti a děti, které navštěvují základní školu, patří k nejohroženější skupině. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Náš program primární prevence (Minimální preventivní program) byl postaven tak, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči dlouhodobě usilujeme o formování takové osobnosti žáka, která se s ohledem na svůj věk dokáže v této problematice orientovat, bude dělat správná rozhodnutí, vážit si zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem i zvládat základní sociální dovednosti.

V každodenní výuce jsme se tedy zaměřovali na posilování zdravého sebevědomí, aby se žáci uměli přiměřeně prosadit v kolektivu, aby řešili konflikty nenásilnou formou, uměli se ochránit před cizími lidmi, čelit nástrahám na sociálních sítích.

Ve školním roce 2024/2025 jsme nezaznamenali žádný výskyt rizikového chování. Drobné nežádoucí projevy komunikace a chování se dařilo podchytit v počátečním stadiu a posloužily jako modelové situace ke společnému řešení v třídním kolektivu.



K posílení správného chování a jednání spolu s dětmi vytváříme třídní pravidla a snažíme se v dětech rozvíjet empatii a přátelství.

Nejlepší prevencí sociálně patologických jevů je zejména vhodné využití volného času, což se daří ze strany školy také zajištěním nabídky různých školních i mimoškolních aktivit a kroužků.

Ze zájmových kroužků to byl taneční a sportovní kroužek. Vedení kroužků zajišťujeme učители z vlastních řad a dále také lektory z naší obce ve spolupráci se SVC Luhačovice.

Trvalý zájem ze strany žáků ZŠ je o hudební obor ZUŠ Morava, jejíž pobočka v naší škole působí již dvacátým prvním rokem. Nabízí hru na klavír, housle, zobcovou flétnu i žesťové nástroje.

Minimálně jednou do roka pak v naší škole ZUŠ Morava pořádá vystoupení pro rodiče.

Také v nepovinném předmětu Římskokatolické náboženství, který byl v uplynulém školním roce vyučován pro žáky 2. až 4. ročníku, jsme měli v menší kolektivní možnost zaměřit se na vztahy mezi spolužáky či řešení problémových situací.



V oblasti prevence byla naplánována i řada besed a aktivit, které dětem zprostředkovaly informace potřebné k vytvoření správných návyků v oblasti zdraví a prevence rizikového chování:

- Zdravý jako rybička (KPPP)
- Nástrahy virtuálního světa (KPPP)
- Zdravá pětka (Nadace Albert)
- Zdraví s úsměvem
- Plavecký výcvik
- Dopravní výchova (Dopravní hřiště)
- Hrdinové Fast

Vztah k přírodě podporujeme sázením a pěstováním drobné zeleniny a bylinek ve vyvýšených záhonech a sběrem jablíček ze školní zahrady, z nichž tradičně se děti učí upéct závin. Vycházky spojené s pozorováním přírody v krásném okolí Provodova a práci s přírodninami mají rády snad všechny děti v každém ročním období.



- Žáci všech ročníků se třetím rokem zapojili do sběru suchého pečiva pro zvířata v azylové farmě Jarikhanda
- Průkaz mladého cyklisty zdárně získali všichni žáci čtvrtého ročníku.



- V příjemné atmosféře proběhly také společné chvíle s intuitivním a kondičním cvičením s žáky 4. ročníku a jejich rodiči

- S podporou rodičů proběhl také týden zvířecích domácích mazlíčků a v mateřské škole projekt Máme rádi zvířata
- Na podzim sbíráme kaštiny na výrobu výrobků a také předáváme myslivcům pro lesní zvířátka



- V místní obecní knihovně proběhla pro žáky 3. a 4. ročníku beseda s bývalou knihovnicí paní Buchwaldkovou s názvem „Knižky mého dětství“.

- Díky fotbalovým trenérům obcí Provodov a Březůvky a zvláště panu Slovákovi z Březůvek jsme mohli v uplynulém školním roce dvakrát prožít sportovní dopoledne společně s žáky ZŠ Březůvky, a to v tělocvičně v ZŠ Ludkovice a na fotbalovém hřišti v Březůvkách.



- Pro žáky 3. a 4. ročníku byla zážitkem návštěva HZS ve Zlíně, při které nás prováděl bývalý žák naší školy a profesionální hasič Matěj Novák.



- Jako každoročně jsme se v uplynulém školním roce zapojili **do tří charitativních akcí** na pomoc vážně nemocným dětem - Fond Sidus a Fond pro světlušky. Pro dvě sbírky jsme do Fondu Sidus odeslali celkovou částku 850 Kč. Do Fondu Světlo pro světlušku jsme odeslali 3 100 Kč.

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

### 8.1 PŘEHLED ŠKOLNÍCH AKCÍ

#### 8.1.1 Společné aktivity ZŠ a MŠ

- Maňáskové představení pohádky pana Taraby „O chytré princezně“ (MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ)



- Plavecký výcvik v Městské plovárně Luhačovice

- Návštěva předškoláků MŠ Provodov v 1. třídě ZŠ a společná vyučovací hodina



### 8.1.2 Aktivity základní školy:

- Den otevřených dveří
- Divadlo Malá scéna – Dášenska (1. a 2. ročník)
- Návštěva Knihovny FB ve Zlíně (1. a 2. ročník)
- Výchovný koncert ve FBM ve Zlíně (1. - 4. ročník)
- Muzeum JV Moravy ve Zlíně – program Tři panenky Marie (3. a 4. ročník)
- Program ve škole Dušičky a Halloween
- Program O svatém Martinovi
- Program Pověsti našeho kraje
- Vánoční vystoupení žáků pro rodiče (1. a 4. ročník)
- Školní výlet na hrad Buchlov s pěší túrou do zámecké zahrady v Buchlovicích s návštěvou záchrané stanice zvířat



- Zapojení se do matematické soutěže pro 2. - 4. ročník Matematický klokan
- Účast žáků ZŠ na obecním programu Vítání občánků
- Zapojení do výtvarné soutěže pořádané Nadací Jana Pivečky. Opakovaně byly oceněné dvě naše žákyně Magdaléna Mikuláščíková (2. ročník) a Justýna Miklová (4. ročník), které také přijaly pozvání do Pivečkova Lesoparku s programem nadace.



- Celodenní pobyt v přírodě na Maleniskách s orientačním závodem a návštěvou archeologického muzea



- Zajímavou akcí pro nás bylo pozvání do valašského šenku Ogar v Pozlovicích na koncert českého jazzového hudebníka a multiinstrumentalisty Jiřího Stivína. Tento koncert byl díky paní šéfově hotelu Petře Nesázalové pro naši školu včetně malého občerstvení zcela zdarma.



### 8.1.3 Obohacení vzdělávacího programu:

- Mikulášská nadílka
- Vánoce ve škole – pečení vánoček, vánoční tradice ve třídě i kapličky a radostné rozbalování dárků u stromečku.  
Pro nepřízeň počasí jsme tentokrát každoroční vycházku ke krmelci vynechali a pochutiny pro zvířátka předali myslivcům.



- Velikonoce ve škole – tradičního pečení cukroví, výroba přáníček a malování a zdobení vajíček.



- V závěru školního roku nechyběla také besídka pro rodiče – tentokrát s promítáním krátkého filmu ze života školy, vystoupením žáků a rozloučením se žáky 4. ročníku, kterého se účastnil i starosta obce pan Ing. Jana Talaš.

### 8.1.4 Další školní projekty:

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v projektu Ovoce a mléko do škol ve spolupráci s farmářskou organizací Ovocentrum V+V s.r.o. Valašské Meziříčí. Žákům byly zdarma 2x měsíčně obohacovány svačinky ovocem, zeleninou či vitaminovými nápoji. Kvalita dodávaného zboží je vždy na velmi dobré úrovni. V rámci tohoto projektu jsme uskutečnili třikrát i ochutnávku jablíček a exotického ovoce.

Taktéž jsme uzavřeli čerpání dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský (JAK) s názvem „Šablony IV – Základní škola a mateřská škola Provodov“, v rámci něhož jsme získali dotaci ve výši 186 555 Kč, která byla účelově zaměřená především na další vzdělávání pedagogických pracovníků, pozici školního asistenta v MŠ a projektové dny.

Do projektu Šablony jsme se znovu přihlásili, a tak budeme moci využívat možnosti jako další vzdělávání a školní projekty i v dalších letech.

### 8.1.5 Aktivity školní družiny:

Ve školním roce 2024/2025 působila školní družina v ranních hodinách od 6:40 do 7:40. Odpolední provoz navazoval na skončení vyučování a probíhal do 16:00. Družinu navštěvovalo celkem 28 dětí.

Před začátkem školního roku jsme již tradičně upravili uspořádání nábytku tak, aby lépe odpovídalo potřebám všech. Děti změnu samy iniciovaly ještě před prázdninami a vymyslely také nové rozmístění nábytku. Upravili jsme tak nejen klidový koutek určený k odpočinku a čtení, ale také prostor pro tvoření, koutek na stavění různých dětských projektů ze stavebnic a hraní deskových her.



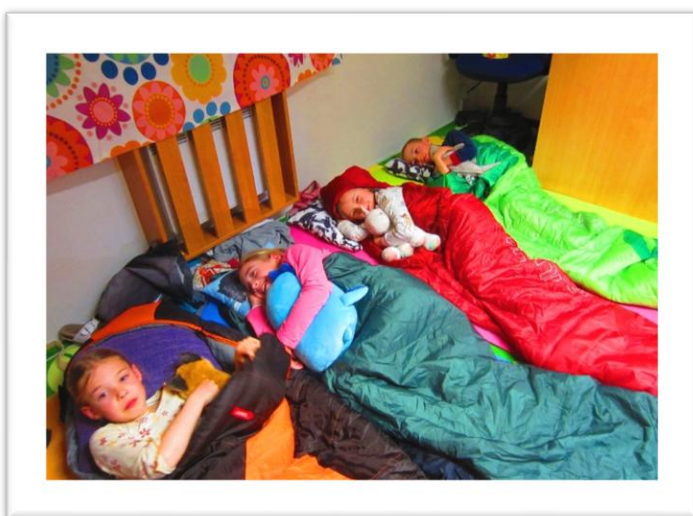
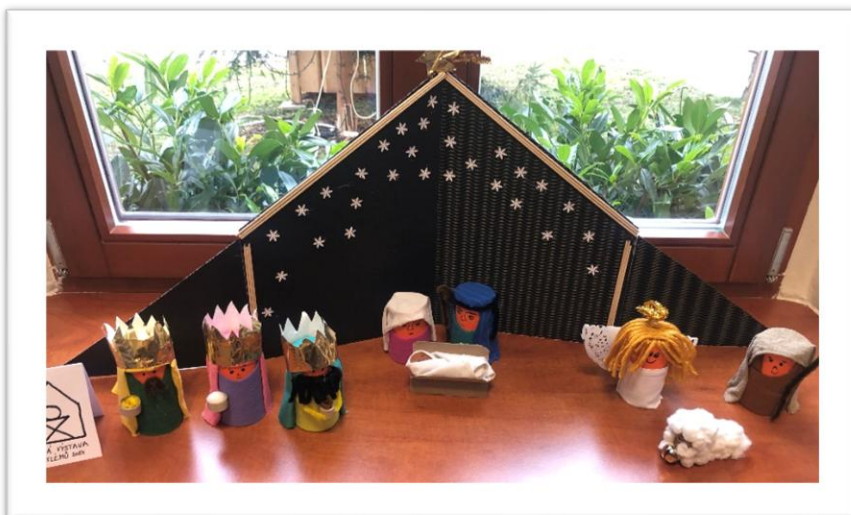
Program školní družiny vycházel z rytmu roku — reagovali jsme na proměny ročních období, slavili tradiční svátky a zohledňovali jsme také zájmy a potřeby dětí. Mezi jejich nejoblíbenější aktivity patřilo stavění z molitanových kostek v kostkové místnosti, vybarvování omalovánek s motivy mandal a nejrůznějších animovaných postaviček v malovací místnosti, ale i oblíbené tematické hry jako „na policii“ nebo „na restauraci“. Velké oblíbenosti se těšily také deskové hry, kterých má družina k dispozici pestrý výběr. Děti rády tvořily z různorodých materiálů a obrovský úspěch mělo stejně jako předchozí rok skládání obrazců ze zažehlovacích korálků.

Každý týden jsme navštěvovali obecní knihovnu, kde paní vychovatelka, která zároveň působí jako knihovnice, pro děti pravidelně připravovala tematické dílničky s vlastním programem.

Stejně jako v předchozích letech jsme se zapojili do příprav na Adventní jarmark.



Výroba svícňů, sladkých drobností a vánočních dekorací přinášela dětem radost i smysluplné zapojení do školních tradic. Při příležitosti Adventu jsme se účastnili i Velké výstavy betlémů 2024, kde jsme následně vyhráli jednu z cen za námi vytvořený betlém, jež byl vystaven v místní obecní knihovně.



V průběhu roku jsme uspořádali několik tematických akcí — například Čarodějné odpoledne nebo taneční soutěž k Mezinárodnímu dni tance. Často jsme si upekli nějakou dobrotu, kterou jsme si následně i snědli. Nechyběla ani tradiční Noc s Andersenem, která byla letos zaměřena přímo na pohádky H. Ch. Andersena. Děti přespaly v družině a užily si večer plný her, tvoření a společných aktivit.

Denně jsme využívali školní tělocvičnu, zejména k míčovým hrám. Za příznivého počasí jsme trávili volný čas na hřišti a školní zahradě, kam jsme pořídili dvě nové houpací sítě a vyrobili si brouzdaliště, kde se děti mohou osvěžit.

Ve školní družině se během roku setkávaly děti napříč ročníky - od prvňáčků až po čtvrtáky. Přirozeně se objevovala potřeba starších dětí mít někdy vlastní prostor, zároveň však mezi dětmi vznikala soudržná skupina, ve které si vzájemně pomáhaly a posilovaly přátelské vztahy napříč školou.



### 8.1.6 Aktivity mateřské školy:

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo mateřskou školu 27 dětí, z toho 11 chlapců a 16 děvčat.

Každým rokem se předškolní děti připravují k zápisu a ke školní docházce v kroužku „Kuliferda“, který probíhal vždy ve středu od 9:45 do 10:30 hodin. V uplynulém školním roce se připravovalo 10 dětí. Učily se základům grafomotoriky a předčtenářské a předmatematické gramotnosti. 6 dětí bylo přijato do 1. třídy základní školy, třem dětem byl udělen odklad školní docházky.



V rámci dopoledních činností probíhaly vždy ve čtvrtek také skupinové logopedické chvílky s názvem „Ohebný jazýček“, kde si děti procvičovaly svoji výslovnost, učily se správnému dýchání a artikulačním cvičením. Tyto chvílky nenahrazují logopedická cvičení u dětí s logopedickými vadami, ale pomáhají dětem naučit se správně dýchat a zábavnou formou ohýbat jazýček.



**Co se nám podařilo zajistit či uskutečnit:**



- Hraní rodičů s dětmi, které ještě nenavštěvují MŠ (1x měsíčně)
- Logopedické vyšetření dětí paní logopedkou Pekařovou dle zájmu rodičů
- Pyžámkový den
- Návštěva obecní knihovny
- Drakiáda během vycházky
- Vánoční besídka pro rodiče

- Nadělování zvířátkům do krmelce
- Návštěva sušírny ovoce
- Návštěva Muzea JV Moravy ve Zlíně - Kocourek Modročko
- Návštěva HZS ve Zlíně
- Pasování předškoláků
- Vycházky z Pinduli do Provodova
- Besídka pro maminky, tentokrát na venkovní terase



## 8.2 PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKCÍ

Prioritou vesnické školy našeho typu je užší propojení činností školy a spolupráce rodičů. Rodiče našich žáků mají možnost se nejen podílet na přípravách mimoškolních akcí, ale i svou účastí je podpořit. Tato neformální setkání jsou přínosná nejen k prohlubování vzájemných vztahů, ale poskytují i zpětnou vazbu našemu počínání, že škola má v naší obci nezastupitelné místo.



### Uskutečnilo se:

- Průvod světlušek s lampiony (večerní průvod dětí a rodičů obcí s ohňovou šou)
- Vánoční jarmark (rozsvícení vánočního stromu u školy s vystoupením dětí ZŠ a prodejem rukodělných výrobků)
- Účast žáků ZŠ na obecní akci Vítání občánků
- Dětský karneval
- Dětský den



## 9. ÚDAJE O ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno ke stravování celkem 77 strážníků. Z toho:

- v MŠ 26 dětí
- v ZŠ 28 žáků
- zaměstnanci v rámci závodního stravování - 11
- cizí strážníci - 11 pravidelně odebírajících oběd

Na přípravě stravy se podílí: 1 hlavní kuchařka  
1 pomocná kuchařka  
1 vedoucí školní jídelny

Do výdejny mateřské školy se dovezlo přibližně 3500 porcí přesnídávek, 3500 porcí oběda a 2900 porcí svačinek.

Pracovnice školní jídelny se účastní pravidelného školení BOZP a PO a hygienického minima.

Poskytujeme dietní stravování a kuchařky byly v tomto směru proškoleny nutriční terapeutkou.

Nabízíme také obědy pro cizí strážníky. Pokrmy vaříme z čerstvých surovin, využíváme sezónní ovoce a zeleninu. Učíme také děti zdravému stravování. Recepty čerpáme z daných receptur pro školní jídelny. V uplynulém školním roce byl do kuchyně pořízen nový kombinovaný sporák a do venkovních prostorů úložný box pro ukládání jídelnosičů pro cizí strážníky.

V letošním roce vejde v platnost novela vyhlášky č.107/2005 Sb. o školním stravování. Proto již nyní zavádíme menší změny, hlavně v pitném režimu, kdy jsme omezili sladké nápoje. Nabízíme vodu, neslazený čaj, na výběr je z obou variant.



## 10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Snahou školy je umožnit všem pracovníkům odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo navazují na jejich odbornost, doplňují ji, rozvíjejí a zvyšují, ale zároveň jsou i potřebné pro další rozvoj školy. V uplynulém školním roce škola hradila vzdělávání svým zaměstnancům především z dotací Šablon JAK. Některé semináře probíhaly s přímou účastí, některé jako webináře.

Absolvovali jsme tyto vzdělávací semináře a školení:

<b>Kurzy, semináře - pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Počet zúčastněných</b>
Novely právních předpisů ve školství	1
Základy první pomoci	6
Komunikace s rodiči, psychohygienu a wellbeing ve škole	1
Myšlenkové mapy v MŠ	1
Jak (se) efektivně učit s myšlenkovými mapami	1
AI pro učitele 2 - prakticky	1
Dětská jóga	1
<b>- nepedagogičtí pracovníci</b>	
Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen	1
Školení pracovníků v oblasti stravovacích služeb a hygienických pravidel v systému	1



## 11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 v naší škole kontrola České školní inspekce provedena nebyla.

V měsíci listopadu 2024 byla provedena kontrola ze strany **KHS ZK**, která byla zaměřena na:

- kontrolu obsahu alergenů v pokrmech s konkrétními použitými potravinami ve skladu školní jídelny. Bylo zjištěno, že ne všechny alergeny jsou v jídelníčku zapsány, čímž nebyla dodržena povinnost informovat spotřebitele o přítomnosti alergenů v pokrmech a nápojích dle požadavků stanovených v nařízení Evropského parlamentu a Rady EU. **Zjištěný nedostatek byl řešen domluvou ze strany KHS a ze strany školy doplněním požadovaných alergenů do jídelníčku.**
- kontrolu hygienických podmínek a posouzení postupů pro správnou výrobní a hygienickou praxi ve školní jídelně – výdejně. Při této kontrole bylo zjištěno nedodržení zajištění stanovené teploty teplých pokrmů při výdeji jídla a nesplnění požadavků na hygienu (vstup zaměstnanců MŠ do výdejny bez pracovního oděvu) **Za tyto přestupky byla KHS uložena naší škole pokuta 1 000 Kč. Se starostou naší obce bylo hledáno a navrženo řešení zkrácení převozu teplých jídel obecním automobilem.**
- kontrolu hygienických požadavků na prostory a provoz v mateřské škole (očkování dětí, matrace a lůžkoviny a ostatní hygienické zařízení). **Při kontrole nebyly zjištěny závady.**

V měsíci lednu 2025 byla provedena kontrola ze strany **Všeobecné zdravotní pojišťovny**.

Kontrola byla zaměřena na platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

**Kontrolou nebyly zjištěny žádné splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.**

V měsíci dubnu proběhla ze strany **Obce Provodov** finanční kontrola zaměřená na vnitřní kontrolní systém, účetní doklady, účetní operace a účetní zápisy.

**Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení závazných předpisů ani jiné nedostatky.**



## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024.

### Rozbor hospodaření – státní rozpočet

<b>Příjmy</b>	<b>Od 1.1.2024 do 31.12.2024</b>
Dotace 33353	6 502 267,00
Dotace 33092	312 049,90
Dotace 33086	0,00
Dotace 33088	20 000,00
<b>Příjmy celkem</b>	<b>6 834 316,90</b>

<b>Výdaje</b>	<b>Od 1.1.2024 do 31.12.2024</b>
Neinvestiční nákl.celkem	6 834 316,90
Z toho platy	4 706 073,00
OON	236 375,00
OON nep.zaměstnanci	33 200,00
Zákonné odvody, Kooperativa	1 673 230,00
FKSP	47 328,00
Učebnice a UP	30 514,43
Nákup DDHM	20 962,00
Ostatní služby	52 720,90
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>0,00</b>

### Rozbor hospodaření – obecní rozpočet

<b>Příjmy</b>	<b>Od 1.1.2024 do 31.12.2024</b>
Dotace	440 000,00
Použití fondů	0,00
Příjmy - stravné,školné	482 484,00
Úroky	0,00
Ostatní příjmy	52 536,82
<b>Celkem</b>	<b>975 020,82</b>

<b>Výdaje</b>	<b>Od 1.1.2024 do 31.12.2024</b>
Spotřeba materiálu, potravin	511 459,59
Opravy a udržování	74 159,79
Cestovné	549,00
Ostatní služby	222 935,70
Daně a popl., pokuty a penále	2 592,00
DDHIM	83 328,00
Ochranné pracovní pomůcky	1 461,13
Technické zhodnocení	10 700,00
OON pedagog	0,00
Ostatní fin. náklady - pojištění	18 729,23
<b>Celkem</b>	<b>925 914,44</b>
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>49 106,38</b>

<b>Hospodářská činnost</b>	<b>Od 1.1.2024 do 31.12.2024</b>
Příjmy	210 000,00
Výdaje	210 000,00
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>0,00</b>

V roce 2024 byl výsledek hospodaření z hlavní činnosti 49 106,38 Kč a z hospodářské činnosti 0,00 Kč.

## 13. ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 můžeme zhodnotit jako úspěšný. Daří se nám nadále výborně pokračovat v nastavené organizaci školy se spojenými ročníky. Učební plány našeho ŠVP byly taktéž splněny. Ve vzdělávání jsme se zaměřili na rozvoj klíčových kompetencí a na to, aby žáci získali kvalitní základy a zejména byli dobře připraveni na přechod do 5. ročníku, což se nám zpětně kladně potvrzuje od rodičů žáků, kteří odešli na novou školu. Takové výsledky se ale nedostaví samy od sebe. Jde o dlouholetou koncepční práci celého kolektivu pracovníků.



Proto na tomto místě chci upřímně poděkovat všem mým kolegyním z řad pedagogů i správních zaměstnanců za vše dobré, co ve své náročné práci vykonaly. Za osobní odpovědnost a zainteresovanost, za poctivost, nadšení, příkladný vztah k dětem i bezbřehou míru trpělivosti.

Dále je mojí milou povinností poděkovat našemu zřizovateli, jmenovitě panu starostovi Ing. Janu Talašovi za perfektní spolupráci, za veškerou pomoc, vstřícnost a podporu.

V neposlední řadě patří mé poděkování rodičům našich dětí a žáků, kteří svou starostlivostí, obětavostí a trpělivostí vytvářejí svým dětem bezpečné rodinné zázemí. Vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči byla z mého pohledu vždy efektivní a přínosná.

Závěrem bych se v souvislosti s odchodem do starobního důchodu a ukončením funkce ředitelky školy rozloučila. V této funkci jsem s drobnými přestávkami působila 16 let. Byla to práce náročná, ale krásná a obohacující. Za tu dobu škola prošla řadou změn a spousta věcí se podařila. Mateřská škola získala nové prostory s krásnou zahradou, ve škole vznikla nově třída školní družiny, z jedné třídy základní školy máme hned tři, v prostorách školy máme obecní knihovnu... Postupně se opotřebené vybavení nahrazovalo novým. Ale spousta plánovaných změn, zejména rekonstrukčních (nové zastřešení budovy ZŠ, zvětšení prostorů školní družiny, rekonstrukce školní kuchyně...) stále čeká na zrealizování. To nejdůležitější však není jen materiální zabezpečení. Co se dá realizovat bezprostředně bez ohledu na finance či prostory je budování příjemného prostředí školy,

zvláště vstřícných a pozitivních vztahů mezi dětmi, žáky i pedagogy. V tom jsou ukryty největší hodnoty, které si nesou děti a žáci do svého dalšího života. A dále, aby žáci ze školy odcházeli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které jim zaručí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání. To je výsledek vzájemné dobré spolupráce všech zaměstnanců, dětí, rodičů, zřizovatele i ostatních partnerů.

Novému panu řediteli přeji v jeho práci hodně úspěchů, kolegyním trpělivost a pocit uspokojení při vzdělávání žáků, dětem zvědavost, zájem o učení a spoustu hezkých školních zážitků a rodičům spokojenost a radost ze svých dětí.



V Provodově dne 30. 7. 2025

.....  
Mgr. Jana Černá, ředitelka



